

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B- RANY PRZEWLEKŁE I PRZETOKI	Punkty ECTS	2	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	symulacja	Razem
Obowiązkowy	II	IV	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii. pielęgniarstwo ogólne, podstawy pielęgniarstw specjalistycznych.					
Cel kształcenia	Zdobycie wiedzy na temat metod oceny ran trudno gojących się, klasyfikacji, leczenia i opieki. Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną odleżynową, owrzodzeniem żylnym i niedokrwiennym, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, stopą cukrzycową. Przygotowanie do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z przetoką.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację.			B.W38.		
EU_W2	Zna i rozumie nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej.			B.W39.		
EU_W3	Zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych.			B.W40.		
EU_W4	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran i ich powikłań.			B.W41.		
EU_W5	Zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań.			B.W42.		

EU_W6	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.	B.W43.	
EU_U1	Potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe.	B.U40.	
EU_U2	Potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.	B.U41.	
EU_U3	Potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.	B.U42.	
EU_U4	Potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych.	B.U43.	
EU_U5	Potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.	B.U44.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS11	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do formułowania ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Patofizjologia i leczenie ran.	1	EU_W1
W2	Zakażenia ran.	1	EU_W1
W3	Odleżyny i rany, nowotworowe, owrzodzenia żyłne i owrzodzenia niedokrwienne, odmrożenia, zespół stopy cukrzycowej.	2	EU_W1
W4	Klasyfikacje ran trudno gojących się.	1	EU_W1
W5	Stosowanie opatrunków w zależności od rodzaju rany.	1	EU_W3
W6	Nowoczesne metody leczenia ran. Hiperbaria tlenowa i terapia podciśnieniowa.	1	EU_W2
W7	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki ran i ich powikłań.	1	EU_W4
W8	Rodzaje przetok, zasady funkcjonowania.	1	EU_W5
W9	Edukacja pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samokontroli oraz zasad doboru sprzętu stomijnego i możliwości refundacji jego zakupu.	1	EU_W6
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z raną.	2	EU_U1

			EU_U3 EU_K3
CW2	Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego z przetoką.	2	EU_U1 EU_U4 EU_K2,EU_K3
CW3	Ocena stanu ogólnego i edukacja chorego ze stomią.	2	EU_U5 EU_K1,EU_K2, EU_K3
CW4	Opieka nad pacjentem z raną trudno gojącą się.	3	EU_U2 EU_U4 EU_K1,EU_K2, EU_K3
CW5	Opieka nad pacjentem z przetoką.	3	EU_U1 EU_U4 EU_K1,EU_K2, EU_K3
CW6	Opieka nad pacjentem ze stomią.	3	EU_U5 EU_K1,EU_K2, EU_K3
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Forma zajęć: symulacja			
CW1	Postępowanie z zakażoną odleżyną. Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie odleżyn.	5	EU_U2
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy, symulacja.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1,EU_W2 EU_W3,EU_W4 EU_W5,EU_W6	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_U1,EU_U2, EU_U3,EU_U4, EU_U5 EU_K1,EU_K2, EU_K3	WER05, WER07, WER08		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10
	ćwiczenia	15	15
	symulacja	5	5
Łącznie obciążenie studenta			30

<p>Literatura podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Banasiewicz T., Stomia : prawidłowe postępowanie chirurgiczne i pielęgnacja. Poznań : Termedia 2014. 2. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna. Poznań: Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2019. 3. Grey JE, Harding KG. Leczenie ran w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 4. Mroczkowska R., Molka E., Współczesne pielęgniarstwo specjalistyczne: wiedza, kompetencje, praktyka. T. 2, Praktyka. Bytom: Wydaw. DUX, 2015. 5. Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Profilaktyka i leczenie odleżyn. Wyd. Continuo; Wrocław, 2014. 6. Sieroń A., Cieślar G., Kawecki M., Zarys medycyny hiperbarycznej z elementami terapii skojarzonej. [Bielsko-Biała] : α-medica press, 2020. 7. Szewczyk MT, Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019. 				
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klimek M, Szaraniec W, Rojczyk E. i wsp., Rola tlenu w procesie gojenia ran. Leczenie Ran 2017;14(3):103-108. 2. Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych: przyczyny, objawy, profilaktyka, leczenie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 3. Nowak A, Baran M. Terapia podciśnieniowa nową metodą leczenia ran. Wybrane zadania pielęgniarki sprawującej opiekę nad chorym objętym terapią podciśnieniową. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2016;1:9-15. 4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Umiejętności pielęgniarskie: katalog check-list : materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. 				
<p>Formy oceny – szczegóły</p>					
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>	<p>NA OCENĘ 3</p>	<p>NA OCENĘ 3.5</p>	<p>NA OCENĘ 4</p>	<p>NA OCENĘ 4.5</p>	<p>NA OCENĘ 5</p>
<p>EU_W1,EU_W2,EU_W3 EU_W4,EU_W5,EU_W6 EU_W7,EU_W8 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)</p>	<p>60-69%</p>	<p>70-79%</p>	<p>80-89%</p>	<p>90-94%</p>	<p>95-100%</p>
<p>EU_U1,EU_U2,EU_U3,EU_U4 EU_U5,EU_U6,EU_K1,EU_K2 EU_K3 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</p>	<p>6 pkt.</p>	<p>7 pkt.</p>	<p>8 pkt.</p>	<p>9-10 pkt.</p>	<p>11-12 pkt.</p>