

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-NIEWYDOLNOŚĆ KRĄŻENIA I ZABURZENIA RYTMU	Punkty ECTS	3	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	I	II	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Podstawy pielęgniarstwa kardiologicznego Podstawy chorób wewnętrznych					
Cel kształcenia	Nabywanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych do profesjonalnej opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.			B.W25.		
EU_U1	Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji.			B.U27.		
EU_U2	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca.			B.U28.		
EU_U3	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.			B.U29.		

EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W1	Ostre zespoły wieńcowe	2	EU_W1
W2	Przewlekła choroba wieńcowa	1	EU_W1
W3	Przewlekła niewydolność serca	2	EU_W1
W4	Ostra niewydolność serca	2	EU_W1
W5	Zaburzenia rytmu serca	3	EU_W1
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>10</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Udział pielęgniarki w terapii chorób układu krążenia	3	EU_U1, EU_U3
CW2	Edukacja terapeutyczna pacjentów z niewydolnością krążenia	3	EU_U2
CW3	Edukacja terapeutyczna pacjentów z zaburzeniami rytmu serca	3	EU_U2
CW4	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami rytmu serca	3	EU_U1, EU_U3
CW5	Profilaktyka chorób układu krążenia	3	EU_U1
<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>15</b>	
<b>Forma zajęć: symulacja</b>			
CW1	Monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	5	EU_U3
<b>Razem godzin: symulacja</b>		<b>5</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy, symulacja.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			

Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>				
EU_W1	WER01		Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0.  Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną.  Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.		
EU_W2	WER01				
EU_W3	WER01				
EU_K1,	WER05, WER07, WER08				
EU_U1	WER05, WER07, WER08				
EU_U2	WER05, WER07, WER08				
EU_U3	WER05, WER07, WER08				
EU_U4	WER05, WER07, WER08				
<b>Obciążenie pracą studenta</b>					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności		Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład		10	10	
	ćwiczenia		15	15	
	symulacja		5	5	
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>				30	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hryniewiecki T., Pruszczyk P, Stany nagłe: kardiologia. Warszawa: Medical Tribune Polska, 2020.</li> <li>Kaszuba D., Nowicka A. (red.), Pielęgniarstwo kardiologiczne: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Mroczkowska R., Molka E., Współczesne pielęgniarstwo specjalistyczne: wiedza, kompetencje, praktyka. T.1/T.2.Bytom: Wydaw. DUX, 2015</li> <li>Pruszczyk P., Hryniewiecki T.(red.), Kardiologia. T.1/T.2. Warszawa: Medical Tribune Polska, 2018.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interna Szczeklika, Kraków: Medycyna Praktyczna, 2020</li> <li>Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej / red. E. Straburzyńska-Migaj, M. Lesiak. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.</li> <li>Wożytylak P., Pluta J., Bohater P. (red.), Choroby serca i układu krążenia. Wrocław: MedPharm, 2011.</li> <li>Aktualne wytyczne resuscytacji: <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></li> <li>Wytyczne ESC dotyczące postępowania w stabilnej chorobie wieńcowej w 2013 roku. Grupa Robocza Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) do spraw postępowania w stabilnej chorobie wieńcowej. „Kardiologia Polska” 2013; 71, supl. X: 243–318</li> <li>Wytyczne ESC dotyczące rozpoznania oraz leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca na 2012 rok. Grupa Robocza 2012 Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC) ds. Rozpoznania oraz Leczenia Ostrej i Przewlekłej Niewydolności Serca działająca we współpracy z Asocjacją Niewydolności Serca ESC (HFA). „Kardiologia Polska” 2012; 70, supl. II: 101–176.</li> <li>Wytyczne dotyczące diagnostyki i leczenia ostrych zespołów wieńcowych bez przetrwalego uniesienia odcinka ST 2011. „Kardiologia Polska” 2011; 69, supl. V: S 203–S 270.</li> <li>Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>				
<b>Formy oceny – szczegóły</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>

EU_W1 EU_W2 EU_W3 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6 <b>wg. kryteriów oceny          umiejętności i          kompetencji          społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.