

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	ENDOSKOPIA	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-ENDO	Punkty ECTS	2,5
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	I	II	15	15	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ		
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Podstawy z zakresu chirurgii, ginekologii, ortopedii, laryngologii, chorób wewnętrznych i anestezji				
Cel kształcenia	Przygotowanie pielęgniarki do wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;			B.W8	
EU_W2	Zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;			B.W9	
EU_W3	Zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;			B.W10	
EU_U1	Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;			B.U8	
EU_U2	Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;			B.U9	
EU_U3	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;			B.U10.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;			KS.4	

EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	1	EU_W1, EU_K2
W2	Rodzaje badań i podstawowe definicje stosowane w endoskopii	1	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W3	Podstawy anatomii opisowej i topograficznej przewodu pokarmowego	2	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W4	Diagnostyka endoskopowa schorzeń przewodu pokarmowego	2	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W5	Rozwój badań bronchoskopowych (bronchoskopia sztywna – klasyczna i bronchofiberoskopia)	2	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W6	Wykorzystanie endoskopii w urologii, ginekologii, laryngologii. anestezji i ortopedii	1	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W7	Rola i zadania pielęgniarki w pracowni endoskopowej	1	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W8	Przygotowanie chorego do badań endoskopowych, opieka nad chorym w trakcie i po badaniu	1	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W9	Przygotowanie aparatury i sprzętu endoskopowego oraz sposób postępowania podczas jego dekontaminacji.	2	EU_U1, EU_U2, EU_U3
W10	Zapobieganie powikłaniom związanym z badaniami i zabiegami endoskopowymi. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z pracą w pracowni endoskopii.	2	EU_U1, EU_U2, EU_U3
Razem godzin: wykłady		15	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Edukacja pacjenta w zakresie postępowania pacjenta w czasie procedury endoskopowej oraz zachowania po jej przeprowadzeniu.	10	EU_U1, EU_U2, EU_U3
CW2	Dokumentowanie przeprowadzonego badania wraz z dokumentacją materiału pobranego do diagnostyki.	5	EU_U1, EU_U2, EU_U3
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeźroczy.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	WER01		
EU_W3	WER01		
EU_U1	WER05, WER06, WER07, WER08		
EU_U2	WER05, WER06, WER07, WER08		
EU_U3	WER05, WER06, WER07, WER08		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
	wykład	15	15

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	ćwiczenia	15	15		
Łącznie obciążenie studenta			30		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gajewski P., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/22. Kraków: Medycyna Praktyczna: Polski Instytut Evidence Based Medicine, cop. 2021 Maratka Z.(red.), Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoczonym systemem raportowania. Lublin: Czelej, 2018. Rogler G. (red.) Gastrix: przewodnik po gastroenterologii i hepatologii. Warszawa: Medi Page, cop. 2020. Sands B. (red.), Gastroenterologia: przewodnik ekspertów Mount Sinai. T.1/T. 2. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2018. Sobocki J. (red.), Endoskopia przewodu pokarmowego. Lublin: Makmed, 2019. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M.T. i wsp.: Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6. Dąbrowski A., Gastroenterologia. T.1/T.2. Warszawa: Medical Tribune Polska, 2019. Gonciarz M., Gonciarz Z.: Kompendium gastroenterologiczne. Poznań: Wyd. Termedia. 2017. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (15 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.