

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.C-BNwP	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	I	I	20	20	40
		Forma zaliczenia	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z metodologii pracy naukowej na poziomie licencjackim oraz etyki i logiki				
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu metod, technik i narzędzi wykorzystywanych w pracy badawczej w pielęgniarstwie. Kształtowanie umiejętności samodzielnego projektowania i przeprowadzania, opracowania i opisanie badań w ramach pracy magisterskiej z poszanowaniem norm etycznych i prawnych.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Student zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;			C.W1	
EU_W2	Student zna, rozumie i stosuje reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;			C.W2.	
EU_W3	Student zna, rozumie i stosuje metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;			C.W3.	
EU_U1	Student potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;			C.U1.	
EU_U2	Student potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;			C.U2.	
EU_U3	Student potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;			C.U3.	
EU_K1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć			Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: wykłady					

W1	<p>Metodologia jako nauka o nauce.</p> <p>Podstawowe podziały nauk: nauki formalne i empiryczne; nauki przyrodnicze, humanistyczne i społeczne.</p> <p>Cele i funkcje nauki.</p> <p>Dziedziny nauki.</p> <p>Dyscypliny naukowe.</p> <p>Miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk.</p> <p>Pielęgniarstwo jako dyscyplina naukowa.</p> <p>Paradygmaty pielęgniarstwa: mechanistyczny, holistyczny, głęboko ekologiczny.</p>	4	EU_W1 EU_U1
W 2,3	<p>Swoiste metody i techniki badań w pielęgniarstwie.</p> <p>Klasyfikacja badań naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania ilościowe i jakościowe; • badania retrospektywne, prospektywne, ciągłe, powtarzalne, przekrojowe; • badania w warunkach sztucznych, badania w warunkach naturalnych; • badania podstawowe, badania stosowane <p>Najważniejsze rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania w działaniu (action research); • badania dedukcyjne; • badania indukcyjne; • badania metodologiczne. <p>Badania naukowe a praktyka pielęgniarstwa.</p> <p>Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w pielęgniarstwie.</p> <p>Uwarunkowania doboru metod, technik i narzędzi badawczych.</p> <p>Dobór grupy do badań.</p> <p>Organizacja badań – zgoda na badania.</p> <p>Gromadzenie i analiza materiału badawczego.</p>	6	EU_W3
W4	<p>Praca magisterska – przepisy, terminarz i zasady postępowania, układ i konstrukcja pracy, zasady techniczne pisania pracy. Planowanie w pracy magisterskiej. Styl pisania pracy naukowej. Redakcyjne przygotowanie pracy badawczej. Sposoby prezentacji wyników badań.</p>	5	EU_W3
W5	<p>Dobre praktyki w badaniach naukowych. Omówienie zasad etyki w badaniach naukowych – kodeksy, świadoma zgoda.</p> <p>Rola i znaczenie Komisji Etycznych.</p> <p>Anonimowość i poufność w badaniach naukowych.</p>	5	EU_W2
W6	<p>Aspekty prawne i etyczne badań naukowych. Elementy prawa autorskiego. Ochrona własności intelektualnej. Rzetelność naukowa – plagiat, autoplgiat-skutki prawne i moralne.</p>	5	EU_W2
W7	<p>Rola komisji bioetycznych w badaniach medycznych i naukach o zdrowiu. Wniosek do Komisji Bioetycznej, celowość, opis projektu, uzasadnienie oraz przedstawienie Komisji założeń i metodologii badań.</p>	5	EU_W2
Razem godzin: wykłady		20	
Forma zajęć: ćwiczenia			
Ćw1,2	<p>Pozyskiwanie, dobór i analiza piśmiennictwa w przygotowaniu do badań naukowych. Przygotowanie planu pracy magisterskiej.</p>	5	EU_U2 EU_U3
Ćw3	<p>Przygotowanie narzędzia badawczego. Badania ankietowe – ogólne zasady konstrukcji kwestionariusza, zasady zbierania danych, ograniczenia interpretacji wyników, popełniane błędy. Badanie pilotażowe..</p>	5	EU_W3 EU_U2 EU_U3

Ćw4	Rodzaje pisemnych opracowań – formy pracy magisterskiej, konstrukcja i opracowanie projektów; raport z badań. Wnioskowanie indukcyjne i dedukcyjne w poznaniu naukowym.	5	EU_W3 EU_U2 EU_U3		
Ćw5	Schematyczność prac o charakterze medycznym (cele, materiał, metody, wyniki i ich omówienie, dyskusja i wnioski). Analiza statystyczna pozyskanych danych.	5	EU_W3 EU_U2 EU_U3		
Razem godzin ćwiczenia		20			
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny					
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), , dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia					
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>				
EU_W1,	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.			
EU_W2,	WER01				
EU_W3	WER01				
EU_U1,	WER07				
EU_U2,	WER07				
EU_U3,	WER03				
EU_K1	WER07				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	20	20		
	ćwiczenia	20	20		
Łącznie obciążenie studenta			40		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Serafin L. (red.) Badania naukowe w pielęgniarstwie: ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2022. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: PZWL, 2018 Bartusek M., Serzysko B. (red.), Pielęgniarka i położna w rozwoju metodologii badań naukowych: od teorii do praktyki. Katowice: Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, 2013. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2011. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. M. Węglińska, Jak pisać pracę magisterską: poradnik dla studentów. Kraków: Impuls, 2010. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 – EU_W3 Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%

EU_U1-EU_U3, EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.
--	--------	--------	--------	-----------	------------