

Postępowanie na miejscu zdarzenia masowego

Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Postępowanie na miejscu zdarzenia masowego	Kod przedmiotu (modułu)	PZM	Punkty ECTS	2,5
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny				
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	BNA
Obowiązkowy	III	V	15	35	0
		Forma zaliczenia	Egzamin		Egzamin
Dziedzina nauki	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Michał Kucap				
Osoba/osoby prowadzące przedmiot	Mgr Michał Kucap				
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu ratownictwa medycznego.				
Cel kształcenia	Osiągnięcie efektów kształcenia z zakresu postępowania w miejscu zdarzenia masowego, zapoznanie studentów z system reagowania i procesami zarówno teoretycznymi jak i praktycznymi w ramach postępowania w sytuacji wystąpienia wypadku masowego.				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
PZM_K_W01	zasady dekontaminacji;			C.W21.	
PZM_K_W02	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;			C.W74.	
PZM_K_W03	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;			C.W75	
PZM_K_W04	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;			C.W86.	
PZM_K_W05	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;			C.W87	
PZM_K_U01	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;			C.U.58.	
TREŚCI PROGRAMOWE					
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć				Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady					

W01	Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas wypadków masowych i katastrof oraz zasady dekontaminacji	6
W02	Procedury medyczne obowiązujące podczas zdarzeń masowych/mnogich w tym segregacja medyczna pierwotna i wtórna	4
W03	Akty prawne dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej	1
W04	Zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym	1
W05	Rodzaje katastrof	1
W06	Charakterystyka i specyfika działań ratowniczych	2
	Razem godzin: wykłady	15
Forma zajęć: ćwiczenia		
C01	Zasady organizacji akcji ratowniczej. Służby współpracujące – rola i zadania. Ratownik na miejscu katastrofy – cele i zadania.	5
C02	Rola i zadania Zintegrowanej Dyspozytorni Medycznej. Praca dyspozytora kierującego i współpracującego.	3
C03	Rola i zadania Kierującego Akcjom Medyczną.	3
C04	Rola i zadania osoby dokonującej wstępnej segregacji pacjentów w katastrofach. Priorytet udzielania pierwszej pomocy medycznej pacjentom zakwalifikowanym do poszczególnych grup segregacji (kolor czerwony, żółty, zielony, czarny). Ocena stanu poszkodowanych ofiar wypadków i katastrof. Postępowanie i określenie metod postępowania ratowniczego. Rola i zadania innych służb współpracujących z jednostkami medycznymi w razie katastrof. Rola szpitalnych oddziałów polowych oraz transport specjalistyczny pacjentów do szpitala. Dokumentacja. Przekazywanie informacji koordynatorowi służb medycznych	10
C05	Przygotowanie i działanie Szpitalnych Oddziałów ratunkowych w sytuacji otrzymania informacji o transporcie osób poszkodowanych z wypadku masowego.	5
C06	Rola i zadania Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego	2
C07	Opieka medyczna nad dorosłymi i dziećmi – ofiarami katastrof. Reakcje dzieci na stres w zależności od grupy rozwojowej	2
C08	Standardy postępowania ratowniczego podczas katastrof w zależności od obrażeń i jednostek chorobowych (złamanie, oparzenie, zwłknięcie, urazy głowy, klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, kończyn, niedrożność dróg oddechowych, omdlenia).	5
	Razem godzin: ćwiczenia	35
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny		
Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia w grupach, analiza wybranych przypadków.		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia		
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>	
PZM_K_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi okazać się aktywnością na zajęciach.
PZM_K_W02	WER01	
PZM_K_W03	WER01	
PZM_K_W04	WER01	
PZM_K_W05	WER01	
PZM_K_U01	WER08	
Obciążenie pracą studenta		

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim samodzielna praca studenta	Wykłady	15 godz.	15	
	Ćwiczenia	35 godz.	35	
	BNA	0 godz.	0	
Łącznie obciążenie studenta			50	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura postępowania na wypadek wystąpienia zdarzenia mnogiego/masowego. Ministerstwo Zdrowia. Warszawa 2015. 2. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Dz. U. z 2006r. Nr 191, poz. 1410. 3. Sosada K., Żurawiński W., Niczyporuk A., Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach, [w:] Medycyna ratunkowa i katastrof, Zawadzki A., (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 4. Ciećkiewicz J., Transport w zdarzeniach masowych, [w:] Ewakuacja i transport poszkodowanego, Styka L., (red.), Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2008. 5. Ciećkiewicz J., Ratownictwo Medyczne w wypadku masowym, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012. 			
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaca M., Ratownictwo medyczne – wstęp, [w:] Stany zagrożenia życia: postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym, Cenajek-Musiał D., Okulicz-Kozaryn I., (red.) Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań 2009. 			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
PZM_K_W01	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.
PZM_K_W02	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.
PZM_K_W03	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.
PZM_K_W04	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80%	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93%	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100%

	poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.
PZM_K_W05	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań.
PZM_K_U01	Nie zna zasad etycznych towarzyszących akcjom ratunkowym	W minimalnym stopniu zna zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym	Zna dobrze zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym	Zna bardzo dobrze zasady etyczne towarzyszące akcjom ratunkowym
<p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data 22.09.2019r. Imię i nazwisko, KUCAP MICHAŁ</p>				
<p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Klaudiusz Nadolny</p>				
<p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 23.09.2019r. Imię i nazwisko, Piotr Szwedziński</p>				