

PIE1.C9. System informacji w ochronie zdrowia

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	System informacji w ochronie zdrowia	Kod przedmiotu	PIE1.C9	Punkty ECTS ogółem	1,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
2	4	10	10	-	-	-
Forma zaliczenia		ZO	ZO	-	-	-
ECTS		1,0			-	-
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów: wiedza z podstaw informatyki ze szkoły średniej					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie kluczowych elementów związanych z informatyzacją w sferze ochrony zdrowia. Poznanie zasad budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej w polskim systemie ochrony zdrowia. Poznanie metod oraz narzędzi zbierania i przetwarzania danych w Systemie Informacji Medycznej. Zdobycie wiedzy na temat posługiwania się technologiami informatycznymi oraz dokumentacją medyczną. Przygotowanie do posługiwania się elektroniczną dokumentacją medyczną. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania					
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych					
W zakresie umiejętności student potrafi:						
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych					

C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:						
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					
K.S2	przestrzegania praw pacjenta					
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem					
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem					
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu					
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta					
TREŚCI PROGRAMOWE						
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć			Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady						
	Wykład					
W01	Wstęp do Ustawy o systemie informacji medycznej z dnia 28 kwietnia 2011, przepisy ogólne.			C.W39, CW40	2	
W02	CSIOZ informacje ogólne. Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji medycznej.				2	
W03	System Informacji Medycznej				2	
W04	Rejestry medyczne, zasady zbierania danych.				2	
W05	Dziedzinowe systemy teleinformatyczne.				2	
	Razem wykład			10		
Forma zajęć: ćwiczenia *						
	Semestr 4					
C01	Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania			C.U50, C.U51	2	
C02	Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych.				2	
C03	Zmiany w przepisach obowiązujących.				2	
C04	Korzystanie z Systemu Informacji Medycznej.				4	
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 4			10		
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć						
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ	
4	W01-W05	C01-C04	---	---	---	
	---	---	---	---	---	
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się			Metody weryfikacji			
			W	CW	ZP	PZ
C.W39, C.W40			test	---	---	---
C.U50, C.U51			---	pokaz umiejętności	---	---
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6			---	obser-	---	---

			wacja 360°			
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny						
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.					
Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w grupach. Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń.</p> <p>Zaleca się realizować ćwiczenia w formie warsztatów (w warunkach symulowanych).</p> <p>Na ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie umiejętności.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę.</p> <p>Zaliczenie realizowane praktycznie, w warunkach symulacyjnych (w sali symulacyjnej niskiej wierności). W przypadku zaliczenia z wykorzystaniem OSCE zaliczenie ćwiczeń realizowane jest na odpowiednio przygotowanych stacjach, wówczas studenci wykonują to samo zadanie, które jest oceniane za pomocą listy kontrolnej (są na niej wskazane te czynności, wykonanie których jest niezbędne do zaliczenia zadania).</p> <p>Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności.</p>					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo		Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	10 godz.		10		
	Udział w ćwiczeniach *	10 godz.		10*		
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)		4		
Łączny nakład pracy studenta				24		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. (red.), E-zdrowie: wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 2. Lipowicz I., Szpor G., Świerczyński M., Telemedycyna i e-zdrowie: prawo i informatyka. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2019. 3. Nyczaj K., Piecuch P., Elektroniczna dokumentacja medyczna : wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej. Warszawa: Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2020. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrukcja stosowania Polskiej Implementacji Krajowej HL7 CDA, Warszawa: Centrum 2. Systemów Informacyjnych Ochrony 2019 Zdrowia https://cez.gov.pl/fileadmin/user_upload/hl7/instrukcja_stosowania_pik_hl7_cda_v1_3_1u2_5def850b1cd87.pdf 3. Rekomendacje Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia w zakresie bezpieczeństwa oraz rozwiązań technologicznych stosowanych podczas przetwarzania dokumentacji medycznej w postaci elektronicznej. Warszawa: Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony 2017 4. https://cez.gov.pl/fileadmin/user_upload/rekomendacje_csioz_bezpieczenstwo_wrzesien2017_59cd1e951e9ba.pdf 5. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	