

## PIE1.B02. Socjologia

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>PIEŁĘGNIARSTWO</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia pierwszego stopnia		
		<b>Forma studiów</b>		Stacjonarne		
		<b>Profil kształcenia</b>		praktyczny		
		<b>Rok akademicki</b>		2023/2024		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Socjologia</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	PIE1.B02	<b>Punkty ECTS ogółem</b>	2	
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)</b>						
<b>Status przedmiotu / Blok modułowy</b>		Obowiązkowy B. Nauki społeczne				
<b>Rok studiów</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia</b>				
		<b>W</b>	<b>CW</b>	<b>BNA</b>	<b>ZP</b>	<b>PZ</b>
		<b>Kształcenie teoretyczne</b>			<b>Kształcenie praktyczne</b>	
1	2	30	-	20	---	---
Forma zaliczenia		ZO	-	ZO	---	---
ECTS		2,0			---	---
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.					
<b>Cel kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami socjologii</li> <li>• Zapoznanie studentów z podstawowymi typami zbiorowości społecznych</li> <li>• Zapoznanie studentów z mechanizmami życia społecznego</li> <li>• Zapoznanie studentów ze społecznymi uwarunkowaniami zdrowia społeczeństwa oraz podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii medycyny i socjologii zdrowia.</li> <li>• Wykształcenie w studentach elementów „socjologicznej wyobraźni” i zwiększenie ich wrażliwości na życie społeczne.</li> </ul>					
<b>Realizowane kierunkowe efekty uczenia się</b>						
<b>Symbol kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis kierunkowego efektu uczenia się</b>					
B.W7	Charakteryzuje pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu					
B.W8	Zna wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych					
B.W9	Rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu					
B.W10	Wymienia pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej					
B.W11	Zna zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć					
B.U9	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						

Symbol zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty kształcenia	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W01	Socjologia jako nauka. miejsce socjologii w naukach humanistycznych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy socjologii. Socjologia mikro- mezo- i makrostruktur społecznych	B.W7 do B.W11, B.U9	2
W02	Grupa społeczna i jej cechy konstytutywne. Grupa społeczna a zbiorowość społeczna. Rodzaje grup społecznych. Grupy odniesienia		3
W03	Władza w grupie: podział wg M. Webera i K. Levina. Socjometria. Konformizm i czynniki go warunkujące.		3
W04	Role społeczne. Rola społeczna a pozycja społeczna. Marginalizacja społeczna, wykluczenia społeczne. Nierówności społeczne i ich źródła we współczesnym świecie. Dyskryminacja osób starszych i niepełnosprawnych.		3
W05	Socjalizacja. Mechanizmy socjalizacji. rodzaje socjalizacji. społeczno-osobowościowe konsekwencje socjalizacji. Inteligencja emocjonalna a inteligencja racjonalna. Zastosowanie inteligencji emocjonalnej w pracy służb zajmujących się pomaganiem.		3
W06	Rodzina współczesna i jej przemiany. Rodzaje rodzin współczesnych. rodzina adopcyjna a zastępcza. Główne problemy rodzin współczesnych. Kohabitacja. Rozwody i czynniki je warunkujące jako wyraz dezintegracji więzi społecznej.		3
W07	Kultura i jej znaczenie dla grupy i jednostki. Kultura popularna i jej cechy charakterystyczne. Czynniki kulturowe i religijne warunkujące zachowania pro i antyzdrowotne człowieka. Stereotypy i ich konsekwencje. Ageizm i seksizm.		4
W08	Patologie społeczne: mechanizmy powstawania i zapobiegania. Ubóstwo w Polsce. minimum egzystencji a minimum socjalne. Cechy ubóstwa w Polsce. „Cechy „młodej biedy”, niedożywienie dzieci jako problem społeczny. Bezrobocie. stare i nowe uzależnienia.		5
W09	Przemoc we współczesnym świecie. Mechanizmy generujące przemoc. Cechy przemocy. Przemoc wobec osób starszych. Przemoc w rodzinie.		4
	<b>Razem godzin: wykłady</b>	<b>30</b>	
<b>Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>			
BNA01	Grupowy charakter życia społecznego	B.W7 do B.W11	5
BNA02	Komunikacja interpersonalna jako źródło tworzenia relacji społecznych w życiu prywatnym i zawodowym		5
BNA03	Marginalizacja społeczna w odniesieniu do wybranej problematyki niepełnosprawności. Sposoby przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Prezentacja wybranych lokalnych systemów działania skierowanych na jednostki zagrożone patologią życia codziennego.		10
	<b>Razem godzin: BNA</b>	<b>20</b>	
<b>Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć</b>			
	<b>Wykład</b>	<b>BNA</b>	
	W01	---	
	W02	BNA01	
	W03	---	
	W04	---	
	W05	---	

	W06	BNA02	
	W07	---	
	W08	BNA03	
	W09	---	
<b>Kod efektu uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji</b>		
	<b>W</b>	<b>BNA</b>	
B.W7 do B.W11	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru/referat/prezentacja		
B.U9	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru/referat/prezentacja		
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład + zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b>	<p><b>Wykład</b> z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)</b> polegają na pracy własnej studenta – tematyka tych zajęć podana została powyżej. Na podstawie wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej, ewentualnie korzystając z materiałów przygotowanych dodatkowo przez wykładowcę, studenci zapoznają się z kolejnymi tematami zajęć BNA.</p> <p>W przypadku zajęć BNA wykładowca powinien wskazać studentom, samodzielnie realizującym dany temat, na jakie aspekty tematu powinni zwrócić szczególną uwagę; aspekty te wynikają z przypisanych do danego tematu efektów.</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem testowym obejmującym tematykę wykładów oraz BNA.</p> <p>Zamiast pytań testowych z zakresu BNA można zastosować przygotowanie przez studentów (indywidualnie lub w małych, maksymalnie 2-3-osobowych grupach) referatów bądź prezentacji na wybrany temat wskazany w BNA. Wówczas wykład powinien być przeprowadzony w formie konwersatorium, na którym studenci referują (prezentują) przygotowany przez siebie materiał (czas trwania referatu lub prezentacji: nie dłużej niż 5-10 minut), natomiast pozostali studenci wyrażają swoje opinie na temat przedstawionego sobie materiału.</p> <p>Przykładowa tematyka referatów (prezentacji):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dewiacje i patologie wśród dzieci i młodzieży – kontrolowanie tych zjawisk, działania zapobiegające i ich koordynowanie.</li> <li>• Zjawiska dyskryminacji i rasizmu we współczesnym społeczeństwie – przyczyny, diagnozowanie, sposoby zapobiegania.</li> </ul>		
	<b>Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)</b>		
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	30	30
	Udział w ćwiczeniach *	---	---
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	2 godz. wykład 2 godz. BNA	2 2
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *	---	---
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	20 godz.	20
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów	5 godz.	5
Łączny nakład pracy studenta			<b>59</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2023.</li> <li>2. Nowakowski M., Piątkowski W. (red.), Procesy medykalizacji we współczesnym społeczeństwie. Lublin: UMCS, 2017.</li> <li>3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa, 2008.</li> <li>4. Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa. Kraków: Znak, 2007.</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łaska-Formajster A., Pacjent w sieci zależności. Społeczny kontekst praw i autonomii pacjenta. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015.</li> <li>2. Wojciszke B., Psychologia społeczna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019.</li> <li>3. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAI COMPLETE, EBSCO</li> </ol>					
<b>Formy oceny – szczegóły</b>						
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>	
<b>Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
<b>Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	