

Język migowy

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Język migowy	Kod przedmiotu		Punkty ECTS ogółem	1,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy			Do wyboru			
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	6	15	15		-	-
Forma zaliczenia		ZO	ZO	-	-	-
ECTS		1,0			-	-
Wymagania wstępne	Brak					
Cel kształcenia	Po zakończeniu kursu z języka migowego student Pielęgniarstwa wykazuje się znajomością zagadnień i umiejętnościami z zakresu komunikacji interpersonalnej z pacjentem z zaburzeniami słuchu. Wykazuje się wiedzą na temat posługiwania się językiem migowym oraz umiejętnością sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi w warunkach normalnych i w warunkach trudnych. Wykazuje się znajomością metod, sposobów, zasad informowania pacjenta z uszkodzonym słuchem o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. Student wykazuje się umiejętnością rozpoznawania oraz pokonywania barier i trudności w komunikowaniu się z pacjentem niesłyszącym/słabosłyszącym, jego rodziną i pracownikami innych służb ratowniczych oraz innymi osobami.					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
C.W41.	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta					
C.W42.	Zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;					
W zakresie umiejętności student potrafi:						
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:						
K.S7.	Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					

TREŚCI PROGRAMOWE					
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin		
Forma zajęć: wykłady					
1. Dyscypliny naukowe zajmujące się problemami osób z uszkodzeniami słuchu. Podstawowe pojęcia, terminy dotyczące uszkodzeń słuchu. 2. Przyczyny i konsekwencje uszkodzenia słuchu. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu wg. BIAP. 3. Sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem w środowisku społecznym i medycznym. 4. Język migowy- geneza i definicja. 5. Zasady komunikacji personelu medycznego z pacjentem niesłyszącym, słabosłyszącym.		C.W41 C.W42	15		
Forma zajęć: ćwiczenia *					
1. Daktylografia, alfabet palcowy. 2. Język migowy i system językowo-migowy. Język migowy w terminologii medycznej. 3. Wykorzystanie znaków języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą niesłyszącą.		C.U52	15		
Macierz efektów dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć					
Kod efektu uczenia się		Metody weryfikacji			
		W	CW	ZP	PZ
C.W41 oraz C.W42		Pisemne zaliczenie na ocenę	---	---	---
C.U52		---	Realizacja zleconego zadania	---	---
K.S7		---	obserwacja 360°	---	---
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny					
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: zaliczenie pisemne na ocenę				
Ćwiczenia	Pokaz języka migowego. Zaliczenie zleconych przez nauczyciela zadań praktycznych.				
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	15 godz.		15	
	Udział w ćwiczeniach *	15 godz.		15	
Łączny nakład pracy studenta				30	
Literatura podstawowa	1. Włodarczak A.. Głuchy pacjent : wyzwania i potrzeby. Konin : Wydawnictwo Psychoskok, 2018. 2. Wirtualny słownik języka migowego https://www.spreadthesign.com/pl.pl/search/				

	3. Multimedialny słownik języka migowego https://www.pzg.szczecin.pl/multimedialny-sownik-jezyka-migowego/					
Literatura uzupełniająca	1. Szczepankowski B., Koncewicz D. Język migowy w terapii. Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna : Edukacyjna Grupa Projektowa, 2008. 2. Rodrigo R.R., Głusi. Warszawa : Wielka Litera, cop. 2014.					
Formy oceny – szczegóły						
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5	
Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%	
Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	