

1. PIE1.D03. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Kod przedmiotu	PIE1.D03	Punkty ECTS ogółem	14,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
2	3	20+45	20	30	60	80
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		4,0			2,0	3,0
2	4	-	-	-	60	80
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	ZO	ZO
ECTS		-			2,0	3,0
Wymagania wstępne	Opanowanie materiału z przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Psychologia, Badania fizykalne.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom podstaw wiedzy z zakresu opieki okołoperacyjnej i chirurgii jednego dnia. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów leczonych chirurgicznie, planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa nad pacjentami leczonymi chirurgicznie, oceny podjętych interwencji pielęgniarstwa w odniesieniu do pacjentów leczonych chirurgicznie, profilaktyki powikłań po zabiegach operacyjnych. Wykształcenie umiejętności przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz badań diagnostycznych. Nabywanie umiejętności prowadzenia edukacji pacjenta leczonego chirurgicznie w wybranych jednostkach chorobowych. Wykształcenie umiejętności komunikacji z pacjentem leczonym chirurgicznie i jego rodziną. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku wymagające interwencji chirurgicznej					
D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, które wymagają interwencji chirurgicznej					
D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym					

D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia – w pielęgniarstwie chirurgicznym		
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej		
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)		
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne		
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom		
D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową		
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym		
W zakresie umiejętności student potrafi:			
D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego		
D.U6	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego		
D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji		
D.U8	rozpoznawać powikłania po zabiegach operacyjnych		
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych – w zakresie pielęgniarstwa chirurgicznego		
D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe		
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego u pacjentów leczonych chirurgicznie		
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią		
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i pionizowanie pacjenta po zabiegu chirurgicznym		
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe u pacjenta po zabiegu chirurgicznym		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:			
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		
K.S2	przestrzegania praw pacjenta		
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem		
K.S4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe		
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta-		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady			
Chirurgia			
W01	Rany – rodzaje, podział, ocena rany, leczenie i pielęgnacja. Zapobieganie zakażeniom w chirurgii, profilaktyka pierwotna i wtórna. Leczenie ran przewlekłych i trudnogojących.	D.W1 D.W2	3

W02	Chirurgia ambulatoryjna i chirurgia jednego dnia.	D.W3 D.W7 D.W10 D.W22 D.W23 D.W24 D.W25 D.W29	3
W03	Podstawy chirurgii urazowej i chirurgii narządu ruchu.		3
W04	Podstawy chirurgii przewodu pokarmowego.		3
W05	Podstawy torakochirurgii i kardiochirurgii.		3
W06	Podstawy urologii.		3
W07	Podstawy chirurgii naczyniowej i transplantacyjnej.		3
W08	Podstawy neurochirurgii i chirurgii endokrynologicznej.		3
W09	Podstawy chirurgii onkologicznej i rekonstrukcyjnej.		3
	Razem godzin		20
Pielęgniarstwo chirurgiczne			
W10	Badania diagnostyczne w chirurgii, przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.	D.W1 D.W2 D.W3 D.W7 D.W10 D.W22 D.W23 D.W24 D.W25 D.W29	5
W11	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i pilnym oraz w chirurgii ambulatoryjnej i chirurgii jednego dnia. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym (zakażenia, odleżyny, powikłania zakrzepowo-zatorowe).		5
W12	Opieka nad chorym w chirurgii urazowej – stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania, amputacje urazowe, urazy czaszkowo-mózgowe, drenaż klatki piersiowej, tracheotomia.		5
W13	Opieka nad chorym oparzonym i z odmrożeniem.		4
W14	Opieka nad pacjentem w chorobach przewodu pokarmowego, w tym pacjentem z krwawieniem z przewodu pokarmowego i nad pacjentem ze stomią.		5
W15	Odżywianie chorego w chirurgii. Najczęściej stosowane diety w chirurgii		4
W16	Opieka nad pacjentem po zabiegach kardiochirurgicznych i angiochirurgicznych.		4
W17	Opieka nad chorymi po zabiegach chirurgii endokrynologicznej i po mastektomii.		4
W18	Opieka nad pacjentem urologicznym. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przygotowywanym do zabiegu operacyjnego w obrębie układu moczowo-płciowego.		5
W19	Procedury postępowania pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem po przeszczepie.		4
	Razem godzin	45	
Forma zajęć: ćwiczenia *			
C01	Procedury postępowania z pacjentem leczonym w oddziale chirurgii. Podawanie leków różnymi drogami. Wskazania do wykonania badań diagnostycznych; wystawianie skierowań na badania.	D.U1 D.U6 D.U7 D.U8 D.U15 D.U17 D.U18 D.U19 D.U21 D.U24	3
C02	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.		3
C03	Profilaktyka i leczenie odleżyn. Nowoczesne opatrunki stosowane w leczeniu ran przewlekłych i trudnogojących.		4
C04	Żywienie enteralne i paraenteralne. Rola pielęgniarki w zespole żywieniowym.		
C05	Walka z bólem w praktyce pielęgniarki chirurgicznej		
C06	Chirurgia jednego dnia – rola i zadania pielęgniarki. Zadania pielęgniarki w ambulatorium chirurgicznym.		
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 3	20	
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)			
Semestr 3			

BNA01	Zasady aseptyki i antyseptyki w pielęgniarstwie chirurgicznym	D.W1 D.W2 D.W3 D.W7 D.W10 D.W22 D.W23 D.W24 D.W25 D.W29	5
BNA02	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym pacjentów leczonych chirurgicznie		5
BNA03	Niestandardowe diety stosowane u pacjentów leczonych chirurgicznie		5
BNA04	Zasady działania POLTRANSPLANT. Dawstwo narządów w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Historia rozwoju transplantologii		5
BNA05	Zintegrowany system opieki stomijnej i inne stowarzyszenia na rzecz zdrowia		5
BNA06	Rodzaje badań diagnostycznych stosowanych w chorobach leczonych chirurgicznie; zlecenie tych badań		5
Razem godzin: BNA		30	
Forma zajęć: zajęcia praktyczne *			
Semestr 3			
ZP01	Przyjęcie w oddział pacjenta z schorzeniem chirurgicznym w trybie nagłym i planowanym.	D.U1 D.U6 D.U7 D.U8 D.U15 D.U17 D.U18 D.U19 D.U21 D.U24 Od K.S1 do K.S6	10
ZP02	Profilaktyka zakażeń w pracy pielęgniarki chirurgicznej z uwzględnieniem specyfiki bloku operacyjnego		10
ZP03	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym		20
ZP04	Pielęgnowanie pacjentów po zabiegu operacyjnym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.		10
ZP05	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem tkanek miękkich i układu kostno-stawowego		10
Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 3		60	
Semestr 4			
ZP06	Zasady pielęgnowania chorego po operacji w obrębie przewodu pokarmowego z uwzględnieniem chorób nowotworowych	D.U1 D.U6 D.U7 D.U8 D.U15 D.U17 D.U18 D.U19 D.U21 D.U24 Od K.S1 do K.S6	10
ZP07	Pielęgnowanie pacjenta po przeszczepie.		10
ZP08	Opieka okołoperacyjna nad chorym operowanym z powodu schorzeń gruczołów dokrewnych.		10
ZP09	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po zabiegu w obrębie klatki piersiowej i naczyń obwodowych.		10
ZP10	Opieka pielęgniarska nad chorym operowanym z powodu schorzeń układu moczowo-płciowego.		10
ZP11	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z oparzeniami i/lub odmrożeniami.		10
Razem godzin: zajęcia praktyczne – semestr 4		60	
Forma zajęć: praktyki zawodowe *			
Semestr 3			
PZ01	Przyjęcie w oddział pacjenta ze schorzeniem chirurgicznym w trybie nagłym i planowym.	D.U1 D.U6 D.U7 D.U8 D.U15 D.U17 D.U18	10
PZ02	Profilaktyka zakażeń w pracy pielęgniarki chirurgicznej z uwzględnieniem specyfiki bloku operacyjnego.		10
PZ03	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.		10
PZ04	Pielęgnowanie pacjentów po zabiegu operacyjnym. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.		25

PZ05	Opieka pielęgniarska nad chorym z urazem tkanek miękkich i układu kostno-stawowego	D.U19 D.U21 D.U24 Od K.S1 do K.S6	25	
Razem godzin: praktyki zawodowe – semestr 3		80		
Semestr 4				
PZ06	Zasady pielęgnowania chorego po operacji w obrębie przewodu pokarmowego z uwzględnieniem chorób nowotworowych	D.U1 D.U6	20	
PZ07	Pielęgnowanie pacjenta po przeszczepie.	D.U7	10	
PZ08	Opieka okołoperacyjna nad chorym operowanym z powodu schorzeń gruczołów dokrewnych.	D.U8 D.U15	10	
PZ09	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po zabiegu w obrębie klatki piersiowej i naczyń obwodowych.	D.U17 D.U18	20	
PZ10	Opieka pielęgniarska nad chorym operowanym z powodu schorzeń układu moczowo-płciowego.	D.U19 D.U21	10	
PZ11	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z oparzeniami i / lub odmrożeniami.	D.U24 Od K.S1 do K.S6	10	
Razem godzin: praktyki zawodowe – semestr 4		80		
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć				
Kod efektu uczenia się	Metody weryfikacji			
	W+BNA	CW	ZP	PZ
D.W1, D.W2, D.W3, D.W7, D.W10, D.W22, D.W23, D.W24, D.W25, D.W29	test	---	---	---
D.U1, D.U6, D.U7, D.U8, D.U15, D.U17, D.U18, D.U19, D.U21 D.U24	---	pokaz umiejętności	proces pielęgnowania, pokaz umiejętności	opracowanie raportu, pokaz umiejętności
Od K.S1 do K.S6	---	obserwacja 360°	obserwacja 360°	obserwacja 360°
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny				
Wykład oraz zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę. Każde pytanie jest oceniane w skali od 2,0 do 5,0. Ocena za dany efekt kształcenia jest ustalana jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za poszczególne pytania dotyczące tego testu, obliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.			
Ćwiczenia	Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w małych grupach. Ewentualną nieobecność na ćwiczeniach student musi odrobić na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Ćwiczenia realizowane w odpowiednich pracowniach, a część z tych ćwiczeń realizowana jest w warunkach symulowanych. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Każdy efekt kształcenia oceniany jest odrębnie; ocena w skali od 2,0 do 5,0. Szczegóły oceny osiągnięcia przez studenta poszczególnych efektów kształcenia dla modułu zostały przedstawione w końcowej części sylabusu.			
Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne realizowane są po zakończeniu realizacji ćwiczeń. Zajęcia praktyczne realizowane są w warunkach naturalnych, tj. w placówkach medycznych. Część z tych zajęć powinna być realizowana w warunkach symulowanych. Udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy. Na zajęciach praktycznych realizowane są efekty w zakresie umiejętności, które weryfikują i podsumowują umiejętności wykształcone przez studentów w czasie zajęć realizowanych w			

	<p>formie ćwiczeń (w tym w warunkach symulowanych), ale również pozwalają na praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej na wykładach i w ramach zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego (efekty kształcenia w zakresie wiedzy). Są to zatem efekty mające charakter podsumowujący. Szczegółowe efekty kształcenia, realizowane przez studentów w czasie zajęć praktycznych, wskazane są w „Dzienniku kształcenia praktycznego”.</p> <p>Na koniec każdego semestru student uzyskuje zaliczenie (ZO) na podstawie analizy zapisów w „Dzienniku kształcenia praktycznego” (a w szczególności na podstawie analizy przedstawionej przez opiekuna zajęć praktycznych charakterystyki pracy studenta w czasie zajęć praktycznych, uwzględniającej: przestrzeganie przez studenta zasad wykonania zleconych mu czynności, sprawność wykonania tych czynności, skuteczność zrealizowanych czynności, samodzielność wykonania, sposób komunikowania się z pacjentem, postawę wobec pacjenta, członków zespołu terapeutycznego oraz innych studentów).</p> <p>Efektom zajęć praktycznych jest opracowany przez studenta proces pielęgnowania pacjenta z wybranym schorzeniem.</p> <p>UWAGA: podczas realizacji zajęć praktycznych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki.
<p>Egzamin końcowy z modułu</p>	<p>Po realizacji i zaliczeniu wszystkich form zajęć, ale przed rozpoczęciem praktyki zawodowej, student przystępuje do egzaminu końcowego z modułu.</p> <p>W przypadku niestosowania procedury OSCE, student losuje po 1 zadaniu z puli zadań dotyczących poszczególnych efektów w zakresie umiejętności; kompetencje społeczne są weryfikowane podczas prezentowania przez studenta osiągniętych umiejętności. 2 zadania obejmują wiedzę teoretyczną, 2 zadania – umiejętności.</p> <p>W przypadku, gdy egzamin realizowany jest zgodnie z procedurą OSCE, każdy student realizuje po 4 standaryzowane zadania, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną (2 zadania), jak i praktyczną (2 zadania). Zadania są przez studenta losowane z puli zadań teoretycznych (przynajmniej 25 zadań) i zadań praktycznych (przynajmniej 25 zadań), do każdego z których przygotowano odpowiedni scenariusz – listę kontrolną oraz wskazano stację, na której wylosowane zadanie należy wykonać. Wylosowane przez studenta zadania są zwracane do odpowiedniej puli zadań.</p>
<p>Praktyka zawodowa</p>	<p>Praktyka zawodowa (lub jej druga część, jeżeli praktyka zawodowa realizowana jest w dwóch semestrach) może być zrealizowana dopiero po zaliczeniu wszystkich poprzedzających ją form zajęć dydaktycznych (wykładów, BNA, ćwiczeń, zajęć praktycznych). Realizowana jest w wybranych podmiotach leczniczych. Jej efektem jest przygotowany przez studenta raport pielęgniarstwa.</p> <p>UWAGA: w trakcie realizacji praktyk zawodowych należy uwzględnić:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiek i stan zdrowia pacjenta; • badanie podmiotowe i przedmiotowe wykonywane przez pielęgniarkę dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa; • charakterystykę czynników ryzyka, zagrożenia zdrowotnego i objawów zagrożenia życia; • zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;

	<ul style="list-style-type: none"> • metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i opracowania procesu pielęgnowania; • wykonanie pomiarów podstawowych parametrów fizjologicznych, takich jak temperatura ciała, częstość tętna, ciśnienie tętnicze krwi; • metody i zasady podawania stosowanych środków farmakologicznych (z uwzględnieniem skutków ubocznych oraz interakcji z innymi lekami); • zadania pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjentów do podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, asystowanie w czasie tych badań i opieka nad pacjentem po badaniach; • zapisywanie, analizowanie, wartościowanie i gromadzenie danych o pacjencie i jego środowisku; • określanie zakresu i charakteru opieki nad pacjentem; • przygotowanie pacjenta do zachowań prozdrowotnych; • przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki. <p>UWAGA: na praktykach zawodowych należy skoncentrować się nad całościową opieką pielęgniarstwa nad pacjentem z określonym schorzeniem leczonym chirurgicznie w celu wykształcenia następujących umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie stanowiska pracy, • komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną, • współpraca z zespołem terapeutycznym, • ocena funkcji poszczególnych układów (krążenia, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy, dokrewny, ruchu) poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji medycznej, analizę wyników podstawowych i specjalistycznych badań diagnostycznych, • pobieranie materiałów do badań diagnostycznych, • przygotowanie chorego do badań endoskopowych i obrazowych, • podawanie leków różnymi drogami, • podawanie tlenu, • wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych, • utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego, • wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie, • wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych na skórze i błonach śluzowych, • dokumentowanie działań pielęgniarstwa.
--	--

Obciążenie pracą studenta

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo				Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	(20+15)+(15+15)				65
	Udział w ćwiczeniach *	20 godz.*				20*
	Udział w zajęciach praktycznych *	60 godz.* +60 godz.*				120*
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Semestr 3		Semestr 4		8 12*
		W	4	W	-	
		CW*	4*	CW*	-	
		BNA	4	BNA	-	
ZP*		2*	ZP*	2*		
PZ*	2*	PZ*	2*			
Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk zawodowych ze strony podmiotu leczniczego	Udział w praktykach zawodowych *	2 tygodnie semestr 3 2 tygodnie semestr 4				160*
Samodzielna	Przygotowanie do ćwiczeń *	20 godz.				20*

praca studenta						
	Przygotowanie do zajęć praktycznych *	60 godz. semestr 3 60 godz. semestr 4				120*
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	30 godz.				30
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów w semestrze 3	10 godz.				10
	Przygotowanie procesu pielęgnowania (na podstawie materiału zgromadzonego w czasie zajęć praktycznych) *	5 godz.				5*
	Przygotowanie do egzaminu końcowego obejmującego wszystkie treści kształcenia zawarte w module * (egzamin OSCE)	20 (połowę czasu przeznaczono na przygotowanie z zakresu kształcenia teoretycznego, połowę – z zakresu kształcenia praktycznego)				10 10*
Łączny nakład pracy studenta						590
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walewska E. (red.) Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. 2. Noszczyk W., Chirurgia Repetytorium. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 3. Chrząszczewska A., Bandażowanie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 4. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułał E. (red.), Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 5. Peitzman A.B. Chirurgia stanów nagłych. Warszawa: MediPage, 2010. 6. Walewska E, Ścisło L (red.), Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne, [w:] Koper A. (red) Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwa. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie, 2020. 3. Toy E., Case Files: Surgery. McGraw Hill / Medical, 2021. 4. Doherty, CURRENT Diagnosis & Treatment: Surgery, 14e. McGraw Hill / Medical, 2020. 5. Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne. 6. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
	Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania od- powiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
	Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.